




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от «29» августа» 2020 г Руководитель ШМО:  /Мошкова М.Ю/	Согласовано Руководитель МО  /Конантьева И.А./ Протокол №1 от 29.08.2020	«Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ» /Ашмарина О.А./ Приказ № 60 от «29» августа 2020 г 
---	---	---

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 4 классе**

Учитель:
Симанова Нина Александровна

2020-2021

Спецификация по окружающему миру, 4 класс

1. Назначение мониторинговой работы – оценка уровня обученности учащихся.
2. Документы, определяющие содержание работы:
 1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ М373 от 06.10.2009г.)
 2. Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 4 класс / А.А.Плешаков, Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч 1/ [М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2008
 3. Окружающий мир: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания / Е.Г.Каткова. – М.: Экзамен, 2010
3. Характеристика структуры и содержания мониторинговой работы.

В работу включены 18 заданий с выбором ответа, требующих самостоятельного краткого ответа.

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Раздел курса	Число заданий в варианте
Человек и природа	11
Человек и общество	5
Правила безопасной жизни	2

4. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл.
За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
В задании 5 максимальное количество баллов – 4 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа)
Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 21 балл.
5. Шкала оценивания работы
«5» - 21 – 20 баллов
«4» - 19 – 15 баллов
«3» - 14 – 11 баллов
«2» - менее 10 баллов

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся
4 класса по окружающему миру

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

Содержательная линия	Код	Проверяемые умения
Человек и природа	1	Выделение объекта по признаку.
	2	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы.
	3	Находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу
	4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию.
	5	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.
	6	Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения.
	7	Умение находить информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения.
	8	Различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы.
	9	Различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы. Применять информацию.
	10	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы.
	11	Умение находить информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения.
Человек и общество	14	Различать государственную символику Российской Федерации; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России.
	15	Соотносить основные (изученные) исторические события с датами.
	16	Описывать отдельные события из истории Отечества.
	17	Различать прошлое, настоящее, будущее.
	18	Знать государственные праздники.
Правила безопасной жизни	12	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
	13	Умение распознавать органы человека.

Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Знание о науках: история, география, археология, астрономия.	1
2	Знание компонентов неживой природы: воздух и его свойства.	1
3	Знание понятий: лес, луг, водоём как примеров основных природных сообществ России.	1
4	Знание о характерных растениях и животных разных сообществ.	1
5	Знание об особенностях внешнего вида и жизни различных групп растений.	4
6	Выполнение изученных правил безопасного поведения.	1
7	Знание особенности природы России, крупнейшие равнины и горные системы, океана, реки, озёра, моря.	1
8	Знание особенности природы России, крупнейшие равнины и горные системы, океана, реки, озёра, моря.	1
9	Знание свойств полезных ископаемых, их использования.	1
10	Знание основных существенных признаков изученных объектов и явлений живой и неживой природы.	1
11	Знание особенности природы и природных зон России.	1
12	Выполнение изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.	1
13	Знание строения тела человека, его важнейшие органы и их функции; основы личной гигиены.	1
14	Знание родной страны и государственной символики России.	1
15	Знание основных исторических дат.	1
16	Знание наиболее важных событий в разные исторические периоды.	1
17	Знание наиболее важных событий.	1
18	Знание государственных праздников	1

Количество баллов	Отметка за выполненные задания
20-21 баллов	отлично
15 – 19 баллов	хорошо
11 – 14 баллов	удовлетворительно
Менее 10 баллов	неудовлетворительно

Тест внутреннего мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4 классе.

Вариант 1

- 1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву**
 - а) история
 - б) география
 - в) экология
 - г) астрономия
- 2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?**
 - а) отсутствие запаха
 - б) прозрачность
 - в) упругость
 - г) бесцветность
- 3. Что должны делать люди для охраны водоемов?**
 - а) не купаться в реках и озерах
 - б) уничтожать обитателей водоемов
 - в) поливать огороды водой из рек и озер
 - г) расчищать берега водоемов от мусора
- 4. Какое растение не является луговым?**
 - а) тысячелистник
 - б) мятлик
 - в) тимофеевка
 - г) тростник
- 5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**
 - а) овес, просо, лук, пшеница
 - б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
 - в) груша, абрикос, гречиха, смородина
 - г) капуста, лилия, ирис, флоксы
- 6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?**
 - а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;
 - б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
 - в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
 - г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.
- 7. Мой край расположен на материке:**
 - а) Африка;

- б) Австралия;
- в) Евразия;
- г) Северная Америка.

8. Место, где река берет свое начало, называют:

- а) левым притоком;
- б) истоком;
- в) правым притоком;
- г) устьем.

9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

- а) из гранита;
- б) из руды;
- в) из угля;
- г) из нефти.

10. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- а) песка;
- б) глины;
- в) перегноя;
- г) солей.

11. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

- а) зона тундры;
- б) зона лесов;
- в) зона степей;
- г) зона арктических пустынь.

12. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

- а) отказаться от любого физического труда;
- б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
- в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) принимать специальные лекарства.

13. Что служит органом обоняния?

- а) язык
- б) кожа
- в) глаза
- г) нос

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

- а) красная, синяя, белая;

- б) синяя, красная, белая;
- в) белая, синяя, красная;
- г) белая, красная, синяя

15. Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?

- а) в 1821 году
- б) в 1818 году
- в) в 1812 году
- г) в 1815 году

16. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Иван Калита
- г) Юрий Долгорукий

17. Христофор Колумб открыл:

- а) Антарктиду
- б) Америку
- в) Африку
- г) Австралию

18. День Победы мы отмечаем:

- а) 23 февраля
- б) 12 июня
- в) 9 мая
- г) 1 сентября

Вариант 2

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

Обведи нужную букву

а) астрономия

б) археология

в) история

г) география

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?

а) углекислый газ

б) кислород

в) природный газ

г) азот

3. Какое утверждение неверно?

а) лес – защитник почвы

б) лесов так много, что вырубить их невозможно

в) лес очищает воздух

г) лес защищает почву от разрушения

4. К растениям пресного водоема не относятся?

а) кубышка

б) кувшинка

в) тимофеевка

г) стрелолист

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

а) земляника, слива, просо, яблоко;

б) рожь, морковь, тыква, томаты;

в) ячмень, укроп, овес, гречиха;

г) гладиолус, пион, смородина, астра.

6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть.

Какой совет ты им дашь?

а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;

б) надо взять палку и прогнать собаку со двора:

в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;

г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.

7. Мой край находится в природной зоне:

а) тундры;

б) степи;

в) лесов;

г) пустынь.

8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?

а) созревание плодов и семян;

б) приостановка роста и развития;

в) распускание почек, цветение;

г) отмирание надземной части у травянистых растений .

9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

а) гранит;

б) каменный уголь;

в) торф;

г) природный газ.

10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:

а) песок;

б) глина;

в) ил;

г) перегной.

11. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

а) тундра;

б) тайга;

в) пустыня;

г) арктическая пустыня.

12. К органам дыхания не относятся:

а) легкие;

б) сердце;

в) трахея;

г) бронхи.

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- а) скелета;
- б) мышц;
- в) кожи;
- г) сердца

14. Как называется наша Родина, наша страна?

- а) Русь;
- б) Белоруссия;
- в) Российская империя;
- г) Россия, Российская Федерация

15. Когда началась Великая Отечественная война?

- а) 22 июня 1941 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1939 г.
- г) 7 ноября 1941 г.

16. В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?

- а) в Москве
- б) в Санкт-Петербурге
- в) во Владимире
- г) в Ярославле

17. Кто был русским первопечатником:

- а) Дмитрий Донской
- б) Иван Федоров
- в) Иван Грозный
- г) Христофор Колумб

18. Впервые человек побывал в космосе:

- а) 11 апреля 1962 г.
- б) 12 апреля 1951 г.
- в) 12 апреля 1961 г.
- г) 11 апреля 1957 г

**Бланк ответов по окружающему миру итоговой
проверочной работы в 4 классе**

Дата выполнения _____

Ф.И обучающегося _____

Вариант _____

№ задания	Ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

Количество набранных баллов: _____

Оценка: _____

Учитель: _____

Ассистент: _____

Ключ к тестовой работе по окружающему миру в 4 классе

1 вариант	2 вариант
1 - Г	1 - Б
2 - Б	2 - Б
3 - Г	3 - Б
4 - Г	4 - В
5 - а) лук, б) вишня, в) гречиха, г) капуста	5 - а) просо, б) рожь, в) укроп, г) смородина
6 - Г	6 - В
7 - В	7 - В
8 - Б	8 - В
9 - Б	9 - А
10 - В	10 - Г
11 - В	11 - Б
12 - Б	12 - Б
13 - Г	13 - В
14 - А	14 - Г
15 - В	15 - А
16 - Б	16 - Б
17 - Б	17 - Б
18 - В	18 - В